



---

## หลักสูตรการอบรม

ICT CAMP : การสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER

---

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## หลักสูตรการอบรม

### ICT CAMP : การสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

#### 1. แสดงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER	- <b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร	<u>วิธีการวัด</u> : แบบลงทะเบียนผู้เข้าอบรม <u>ประเมินผล</u> : ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	- <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสื่อการสอนดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER	<u>วิธีการวัด</u> : แบบทดสอบ (Pre-test และ Post-test) <u>ประเมินผล</u> : ผ่านเกณฑ์คะแนน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยเทคโนโลยี OER	- <b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรในสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยเทคโนโลยี OER	<u>วิธีการวัด</u> : แบบประเมินประสิทธิภาพการสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลโดยผู้เชี่ยวชาญ <u>ประเมินผล</u> : การประเมินผลงานผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	- <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่สร้างขึ้นไปใช้ประยุกต์ใช้กับการเรียนและสามารถแลกเปลี่ยนแบ่งปันองค์ความรู้ที่ได้จากสื่อที่สร้างขึ้นระหว่างผู้อบรมด้วยกัน	<u>วิธีการวัด</u> : แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่ผู้อบรมผลิต โดยให้ผู้รับการอบรมทุกคนมีส่วนร่วมการทำแบบสอบถาม <u>ประเมินผล</u> : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ในการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

## 2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายและเงื่อนไขด้านคุณสมบัติ

### 2.1 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 คน

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- 1) เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 2) มีความรักและสนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

## 3. สาระสำคัญของหลักสูตร

สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 จำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องสามารถรู้เท่าทัน เข้าใจและมีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลได้ด้วยตนเองและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามขอบข่ายทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้แก่ 1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบไปด้วย คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรรย์ญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ 2.ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ประกอบไปด้วย อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ ฉลาดสื่อสาร

หลักสูตรนี้จะมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER ได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ตลอดจนสามารถแบ่งปันองค์ความรู้ที่มีไปสู่สังคมต่อไปโดยการใช้โปรแกรม ADOBE Premierpro ผู้อบรมจะได้รับการฝึกปฏิบัติ สร้างกรอบแนวคิด STORY BOARD การออกแบบ มัลติมีเดียและการจัดการข้อมูลทางด้านข้อความ ภาพ เสียง วิดีโอและแอนิเมชันรวมถึงเทคนิคต่างๆที่น่าสนใจเพื่อการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการเผยแพร่ในลักษณะสื่อดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้ทดลองนำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ได้สร้างขึ้นไปทดลองใช้งานจริงกับผู้เข้าร่วมการอบรมตลอดจนการประเมินผลชิ้นงานโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

4. กำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรม

วัน/เดือน/ปี	ICT CAMP : การสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER			
	เวลา 08.30 – 12.00 น.	เวลา 12.00 - 13.00 น.	เวลา 13.00 - 17.00 น.	เวลา 18.00 - 22.00 น.
	กิจกรรม			
อบรมวันที่ 1 ทฤษฎีและปฏิบัติ	- ทำแบบทดสอบ pre-test การรู้เท่าทันสื่อ  - การบรรยาย 1. สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ 2. ความสำคัญของสื่อดิจิทัล 3. เทคโนโลยี OER คืออะไร	พักกลางวัน	ฐานกิจกรรม ภารกิจการสร้างสื่อดิจิทัล <u>Mission 1 : Concept &amp; Story Board</u> การกำหนดกรอบแนวคิดในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล <u>Mission 2 : Camera &amp; Production</u> มุมมอง การถ่ายทำและเทคนิค Green screen Effects videos	กิจกรรมสัมมนาการ 1. การละลายพฤติกรรม 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง 3. การแสดงดนตรี 4. การสวดมนต์
อบรมวันที่ 2 ปฏิบัติและการนำเสนอ	ฐานกิจกรรม ภารกิจการสร้างสื่อดิจิทัล <u>Mission 3 : Edit &amp; Share</u> การจัดการข้อมูลทางด้านข้อความ ภาพ เสียง วิดีโอและแอนิเมชันและการเผยแพร่ในลักษณะสื่อดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER	พักกลางวัน	ฐานกิจกรรม ภารกิจการสร้างสื่อดิจิทัล <u>Mission 4 : presentation and evaluation</u> การนำเสนอผลงานการสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลและการประเมิน - กิจกรรมสัมมนาการ - การมอบรางวัลผลงานดีเด่น อันดับที่ 1-3 และรางวัล Popular Vote และการมอบเกียรติบัตร	-

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

การจัดอบรมเป็นหลักสูตรระยะสั้น มีลักษณะเป็นค่ายกิจกรรมจำนวน 2 วัน 1 คืน ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ หรือสถานที่อื่นๆที่เหมาะสม โดยมีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้

ลำดับ	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	วันที่ 1	คืนวันที่1	วันที่ 2
1.	ทำแบบทดสอบ pre-test / post-test	✓		✓
2.	การบรรยาย 1. สื่อและการรู้เท่าทันสื่อ 2. ความสำคัญของสื่อดิจิทัล 3. เทคโนโลยี OER คืออะไร	✓		
3.	ฐานกิจกรรม การกิจการสร้างสื่อดิจิทัล <b>Mission 1 : Concept &amp; Story Board</b> การกำหนดกรอบแนวคิดในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล <b>Mission 2 : Camera &amp; Production</b> มุมมอง การถ่ายทำและเทคนิค Green screen Effects videos	✓		
4.	กิจกรรมสั้นทนาการ 1. การละลายพฤติกรรม 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง 3. การแสดงดนตรี 4. การสดมนต์		✓	
5.	ฐานกิจกรรม การกิจการสร้างสื่อดิจิทัล <b>Mission 3 : Edit &amp; Share</b> การจัดการข้อมูลทางด้านข้อความ ภาพ เสียง วิดีโอและแอนิเมชันและการเผยแพร่ในลักษณะ สื่อดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER			✓
6.	ฐานกิจกรรม การกิจการสร้างสื่อดิจิทัล <b>Mission 4 : presentation and evaluation</b> การนำเสนอผลงานการสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และการประเมิน			✓

## 6. กระบวนการจัดกิจกรรมของและความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรการอบรมหลักสูตรการอบรมการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER มีกระบวนการในการดำเนินการเป็นลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ กล่าวคือมุ่งเน้นพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER ได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ตลอดจนสามารถแบ่งปันองค์ความรู้ที่มีไปสู่สังคมต่อไปโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์และเทคโนโลยี OER (Open Education Resources) เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงและสื่อสารข้อมูล การอบรมด้วยหลักสูตรระยะสั้นนี้จึงเป็นการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## 7. กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

การอบรมในครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสื่อและการรู้เท่าทันสื่อ กระบวนการออกแบบ การสร้าง การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยี OER ในการศึกษาและการเผยแพร่ในลักษณะสื่อดิจิทัลและสื่อออนไลน์ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้ทดลองนำสื่อมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้งานจริงกับผู้ร่วมการอบรมตลอดจนการประเมินผลชิ้นงานโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับเกียรติบัตรทุกท่าน

## 8. กิจกรรมการพัฒนาจะต้องมีตัวอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติดี (Good practice)

เป้าหมายที่สำคัญของการจัดฝึกอบรมคือเพื่อให้ให้นักเรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะและสามารถสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลได้และสามารถประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่สำหรับการเรียนการสอนซึ่งผลงานที่สร้างขึ้นมานั้นจะมีการนำไปทดลองใช้และจะถูกประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญจึงเชื่อมั่นได้ว่าผลงานที่ผู้อบรมสร้างขึ้นจะมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างของการปฏิบัติที่ดี (Good practice)

## 9. ผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการอบรม

### 9.1 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (output)

ผู้รับการอบรมสามารถสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วิธีการวัด : แบบประเมินผลงานสื่อดิจิทัลโดยผู้เชี่ยวชาญ

ประเมินผล : ร้อยละของการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 9.2 ตัวชี้วัดผลกระทบ (outcome)

ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สร้างขึ้นและถูกนำไปทดลองใช้กับ

ผู้รับการอบรม

วิธีการวัด : แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ประเมินผล : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรหลัก และคณะทำงาน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ
1.	อาจารย์	นายจักรพงษ์ วารี	ค.ด. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการศึกษา ค.ม. เทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา นท.บ. โฆษณาและประชาสัมพันธ์	1. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการศึกษา 2. คอมพิวเตอร์กราฟิกและการผลิตสื่อมัลติมีเดีย 3. การโฆษณาและประชาสัมพันธ์
2.	อาจารย์	ว่าที่ร้อยเอกบุญโต นาคี	ค.ม. เทคโนโลยีและสื่อการการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	1. เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการศึกษา 2. การศึกษาทางไกล
3.	อาจารย์	นายกฤษณณัฐ หนูนชู	บธ.ม. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วท.บ. วิทยาศาสตร์ทางภาพถ่ายและเทคโนโลยีทางการพิมพ์	1. คอมพิวเตอร์กราฟิกและการผลิตสื่อมัลติมีเดีย 2. ภาพถ่ายและเทคโนโลยีทางการพิมพ์

ติดต่อสอบถาม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา อาคาร 41 ชั้น 6  
ห้องศูนย์ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ 098-5205291 และ 044-041551 E-mail : [j\\_waree@yahoo.com](mailto:j_waree@yahoo.com)

ผู้เสนอหลักสูตร



(ดร.จักรพงษ์ วารี)

ตำแหน่ง ประธานโปรแกรมหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์